

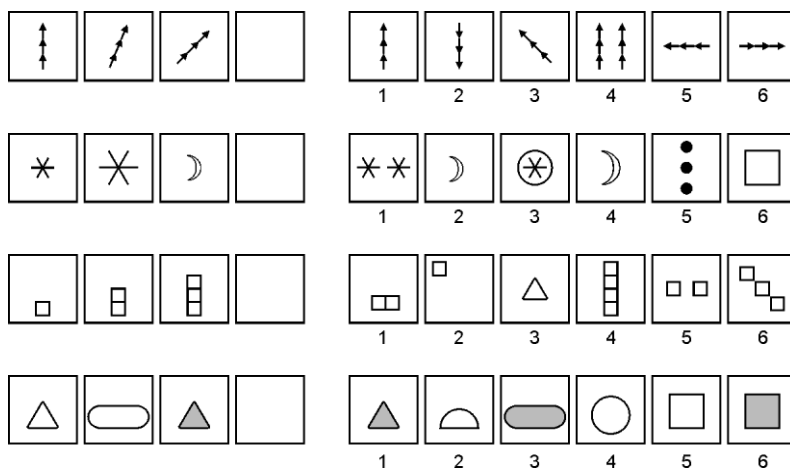
Тест интеллектуального потенциала П. Ржичан

Тест принадлежит к группе практических (невербальных) тестов и направлен на выявление уровня развития невербального интеллекта. Успешность выполнения теста зависит от способности человека логически мыслить и раскрывать существенные связи между предметами и явлениями. На работу с основными заданиями отводится 20 минут. Тест состоит из 4 тренировочных и 29 основных заданий, расположенных по возрастающей сложности.

Инструкция. Тест включает 4 тренировочных задания и 29 основных. Каждое задание занимает одну строку, в левой ее части – четыре квадрата, три из которых заполнены рисунками, а четвертый – пустой. Рисунки в левой части находятся в определенной последовательности, которая не закончена. Ваша задача – найти подходящий рисунок в правой части задания и записать его номер в пустом квадрате, завершив, таким образом, последовательность. Как вы думаете, какой из рисунков справа может занять место в пустом квадрате?

После того, как учащиеся ознакомлены с инструкцией, разбираем вместе с ними тренировочные задания, акцентируя внимание, что имеется только одно правильное решение. Убедившись, что все учащиеся поняли, что от них требуется, даем команду приступить к выполнению основного задания. По истечении 10 мин следует предупредить учащихся, что прошла половина времени.



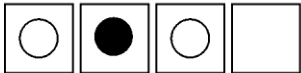
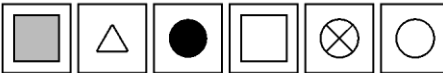

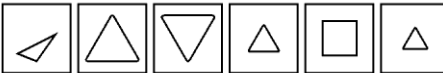


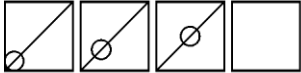
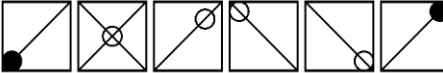
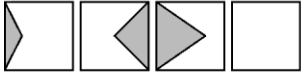
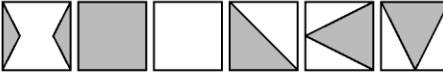



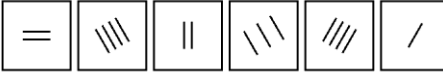






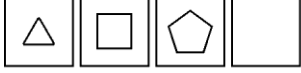




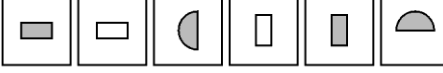

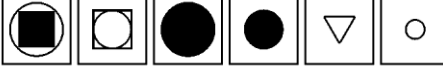
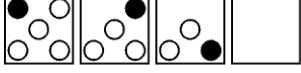
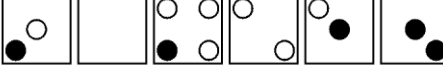
Тренировочные задания

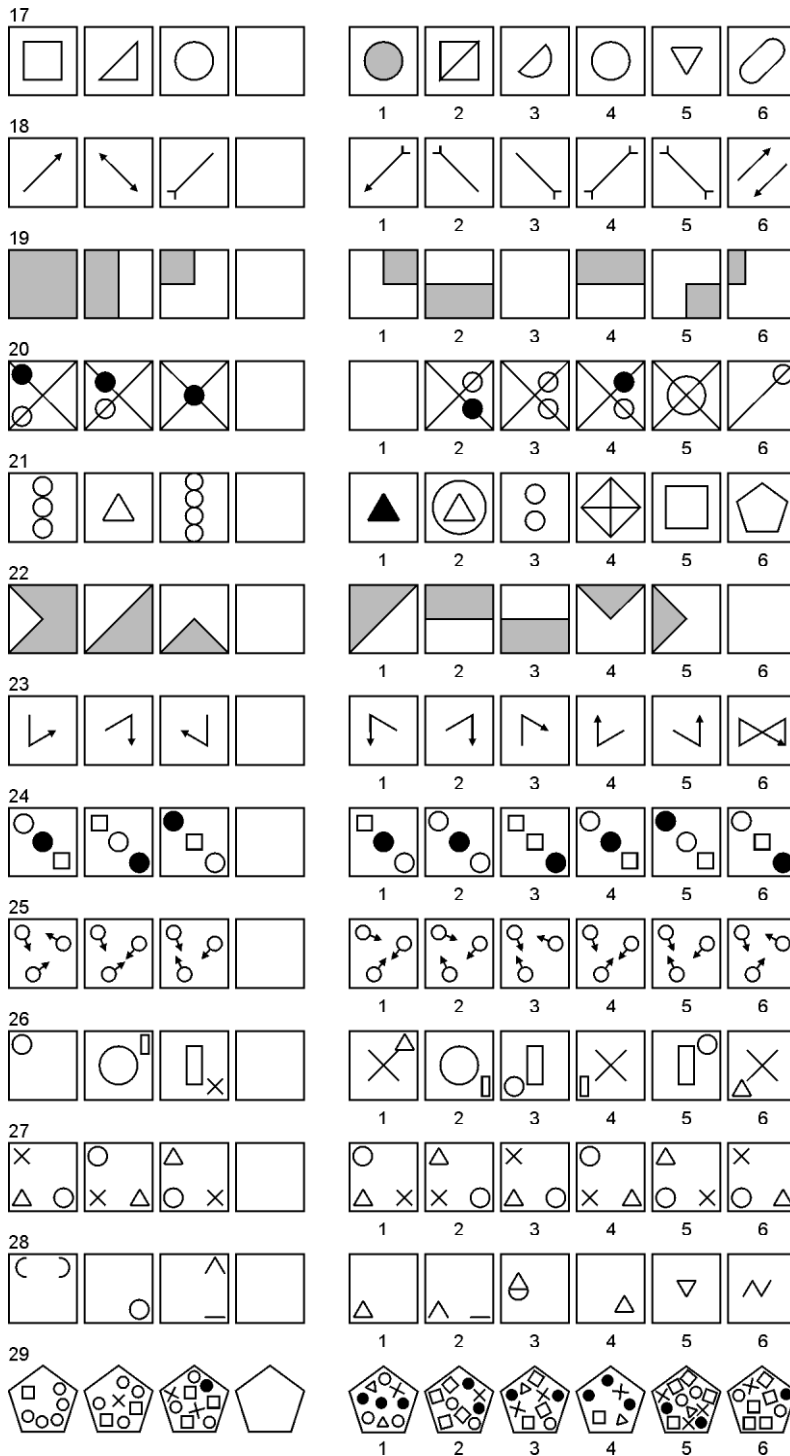


Правильные ответы: №1-6, №2-4, №3-4, №4-3

1 –	6 –	11 –	16 –	21 –	26 –
2 –	7 –	12 –	17 –	22 –	27 –
3 –	8 –	13 –	18 –	23 –	28 –
4 –	9 –	14 –	19 –	24 –	29 –
5 –	10 –	15 –	20 –	25 –	

Основные задания

1		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
2		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
3		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
4		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
5		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
6		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
7		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
8		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
9		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
10		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
11		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
12		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
13		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
14		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
15		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	
16		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 3 4 5 6 </div>	



Высокие результаты по данному тесту соотносятся с успехами по физике и математике. Расхождение результатов тестирования со школьной успеваемостью (высокие результаты – низкая успеваемость), а также отставание вербального мышления от невербального – признак педагогической запущенности.

ТИП может быть использован для оценки реалистичности ориентации школьника на высшее техническое и естественнонаучное образование, исследовательскую деятельность, на профессии, требующие высокого уровня развития пространственно-зрительных представлений.

Измеряемый с помощью ТИП уровневый показатель интеллекта – всего лишь разовый замер, который не может служить основанием для категорических выводов.