

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Реализация принципов и идей ФГОС второго поколения предполагает повышение профессиональной компетентности педагога. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности.

Современной технологией развития профессиональной компетентности педагога является индивидуальный образовательный маршрут. ИОМ педагога представляет собой целенаправленно проектируемую образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении методического сопровождения его профессионального развития. Целью и соответственно результатом реализации ИОМ является развитие профессиональной компетентности педагога, роста его самооценки и самоуверенности, творческого потенциала, что соответствует Профессиональному стандарту педагога.

Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в образовании;
- запросы и потребности участников образовательного процесса.

Сроки реализации маршрутов варьируются от одного года до нескольких лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации и локальных задач (например, подготовки к аттестации или реализации конкретных образовательных линий).

Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает четыре основных этапа:

1 этап. Самооценка своего профессионализма, мастерства (личностные качества; профессиональная компетентность: умение ставить цели, определять задачи педагогической деятельности, осуществлять отбор содержания образования и средств его реализации, осуществлять контроль и оценку полученных результатов). На этом этапе происходит самоопределение педагога на основе данных диагностического исследования.

2 этап. Составление маршрута профессионального развития, включающего в себя образовательные линии. Педагог прописывает повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары, вебинары, участие в методической работе школы, в профессиональных сообществах, в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, распространение собственного опыта через участие в конференциях различных уровней, публикации материалов в сборниках и на сайтах педагогических сообществ.

3 этап. Для реализации индивидуального образовательного маршрута создается открытое образовательное пространство, где осуществляется профессиональное взаимодействие, рефлексия и коррекция собственной деятельности.

4 этап. Рефлексивный анализ реализации индивидуального образовательного маршрута, представление результатов: как разработанных материалов, так и сформированных личностно-профессиональных компетентностей.

В качестве примера предлагаем карту индивидуального образовательного маршрута учителя русского языка и литературы. (Направления деятельности условные, для каждой образовательной организации они могут быть свои).

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности

ФИО

на 2015 – 2016 учебный год

Тема самообразования

«.....»

Направления деятельности (уровень методической работы ОУ)	Содержание деятельности		Результат	Достижения	Формы презентации достижений
	1 полугодие	2 полугодие			
Самообразование (персональный уровень)	Изучение методики работы с интерактивной доской.		Разработка уроков по русскому языку и литературе с использованием интерактивной доски	Повышение мотивации и качества обучения обучающихся на уроках русского языка и литературы	
	Изучение педагогической литературы, опыта коллег через посещение ГМО, РМЦ семинаров	Изучение Интернет-ресурсов, методической литературы по преподаваемым предметам.	Повышение качества преподавания предметов, использование новых приемов и методов работы.		Проведение мастер-класса по теме «Организация системного деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности средствами технологии Web-квест»
	Разработка урока русского языка в 7В классе с применением технологии Web-квест		Публикация материалов урока на страницах сайта		Открытый урок в рамках практического семинара.
Курсы повышения квалификации	«Формирование речевой		Удостоверение	Увеличение % качества	Публикация материалов

	филологическо й компетентност и школьников в системе обучения сочинениям»			обучения (Или повышение среднего балла ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку)	для подготовки обучающихся к сочинению в 11 классах
Участие в методической работе ОУ (организационный уровень)	Участие в методической работе	Разработка и проведение практическог о семинара для педагогов по теме «Моделирова ние занятия с помощью технологии Web-квест»	Подготовка и проведение открытого мероприятия в рамках предметной декады.		Обмен опытом с коллегами школы
Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)		ГМО методистов (выступление)			Выступление на ГМО по предложенно й тематике
	Оказание методической помощи молодому педагогу ФИО		Повышение методического уровня педагога ФИО		
		Работа ^в экспертной группе Фестиваля ученических проектов «Грани познания»	Участие в работе экспертной группы Фестиваля ученических проектов «Грани познания»	Сертификат	
	Обучение на портале Университет. Ру		Удостоверение		Публикация по статье по теме обучения.
Инновационная деятельность	Создание собственного Интернет- ресурса (если его ещё нет, если есть, то обновление материалов, информации, возможно дополнение		Использование Интернет – ресурса при работе с обучающимися (дистанционно е обучение при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (возможно другое)		Публикации на страницах личного сайта методических материалов.

	каких-либо разделов)				
Участие в конкурсах профессионального мастерства		Дистанционный конкурс Национальная премия «Элита российского образования»		Диплом участника	Публикации материалов конкурса в электронном сборнике.
Распространение опыта	Участие в Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии»	Публикации методических материалов на сайте МАУ «Цетр развития образования»	Статья в сборнике конференции	Сертификат о публикации	Через Интернет-сообщества
		Участие в I Международной панораме современных педагогических идей «Педагогическое мастерство».	Публикация статьи в сборнике.	Сертификат о публикации	Рассылка сборников по основным библиотекам России.

Ожидаемым результатом реализации индивидуального образовательного маршрута выступает повышение профессиональной адаптированности педагога, уровня достижения им профессионального мастерства, что обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуального маршрута педагога на следующий период.