

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21» города Нижневартовска
полное наименование организации, имеющей статус региональной инновационной
площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников через
организацию внеурочной деятельности»

за 2015 – 2016 учебный год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2016-2017 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628602 ул. Дружбы народов 13 «Б», г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Тюменская область
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Афанасьева Елена Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3466)46-53-85
1.7	e-mail	mbousosh21-nv@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://86sch21-nv.edusite.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Левицкая Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	Руководитель проекта
2.	Гурова Виктория Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Член проектной группы
3.	Шелестюк Елена Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Член проектной группы
4.	Мордвинова Альбина Рашитовна	Заместитель директора по учебной работе	Член проектной группы
5.	Рискова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	Член проектной группы
6.	Иванова Елена Николаевна	Педагог-психолог	Член проектной группы
7.	Фомина Ксения Дмитриевна	Педагог-организатор	Член проектной группы
8.	Барладым Марина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Практический семинар для педагогов города совместно с РМЦ предметных областей «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки» по теме «Применение современных педагогических технологий учителями-предметниками в урочной и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»	19.04.2016 г.	34	http://86sch21-nv.edusite.ru/p179aa1.html
<i>Региональный уровень</i>			
Региональная конференция «Актуальные проблемы разработки и реализации образовательных программ в контексте современных требований»	Ноябрь 2015г.	2	http://www.admhmao.ru/press-center/vse-sobytiya/108053/
<i>Федеральный уровень</i>			
Научно-методический семинар «Актуальные вопросы развития образования и общества» в рамках XVII Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке», г. Москва	21-23 апреля 2016	1	Диплом участника
Всероссийская конференция «Современное образование: взгляд в будущее» Тема выступления «Организация внеурочной деятельности на этапе опережающего введения ФГОС ООО»	25-27 апреля 2016 г.	1	http://center-pri.ru/meropriyatiya/arkhiv-obrazovanie/119/
<i>Международный уровень</i>			
I Международная панорама современных педагогических идей «Педагогическое мастерство»	19.02.2016	1	https://yadi.sk/d/neVC8Prjq9iCh

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
---	--------------------------	-------------------------------

1.	Нижневартовский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева	В рамках реализации программы по внеурочной деятельности сотрудники музея организуют выставки, проводят мастер-классы.
2.	Природный парк «Сибирские увалы»	Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проводимых сотрудниками природного парка, выезжают на экскурсии.
3.	МБУ Центр национальных культур в Нижневартовске	В рамках реализации программы по внеурочной деятельности «Культура и традиции народов ХМАО-Югры» проведение совместных мероприятий. (Познавательно-игровая программа «Ям-алан». http://цнк-нв.рф/page/6/)
4.	Театр кукол «Барабашка» город Нижневартовск	Организация спектаклей, тематических мероприятий
5.	Центр детского творчества город Нижневартовск	Проведение занятий по внеурочной деятельности педагогами дополнительного образования ЦДТ
6.	СК «Арена», город Нижневартовск	Совместное проведение спортивных мероприятий
7.	СК «Феникс», город Нижневартовск	Проведение занятий по внеурочной деятельности, спортивных мероприятий педагогами дополнительного образования спортивного комплекса «Феникс»

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Реализация программы мониторинга инновационной деятельности.	Выполнено
2	Информирование о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС основного общего образования	Выполнено
3	Разработка плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Выполнено
4	Организация курсовой подготовки учителей основной школы.	Выполнено
5	Мониторинг предметных результатов	Выполнено
6	Мониторинг результатов внеурочной деятельности	Выполнено
7	Организация информационной поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности.	Выполнено
8	Организация работы методического объединения учителей-предметников по различным аспектам ФГОС ООО	Выполнено

9	Организация участия педагогов ОУ в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства и конференциях.	Выполнено
10	Методический семинар «Практическое применение интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности» для педагогов школы	Выполнено
11	Работа групп по разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов.	Выполнено
12	Практический семинар «Организация системно-деятельностного подхода средствами технологии Web-квест» для педагогов школы.	Выполнено
13	Педагогический совет «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения» для педагогов школы.	Выполнено
14	Методический совет. «Инновационные методы работы в урочной и внеурочной деятельности»	Выполнено
15	Педагогический совет «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»	Выполнено
16	Практический семинар «Организация системно-деятельностного подхода средствами технологии Web-квест» для педагогов города в рамках РМЦ учителей предметных областей «Русский язык» и «Литература»	Выполнено
17	Семинар-практикум «Применение технологии критического мышления на уроках гуманитарного цикла» для педагогов школы	Выполнено
18	Работа групп по разработке рабочих программ внеурочной деятельности	Выполнено
19	Подготовка материалов из опыта работы педагогов к публикации на сайте школы, МБУ «ЦРО», педагогических сообществах в сети Интернет	Выполнено

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, она понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование организации внеурочной деятельности. Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения создает необходимость разработки **модели внеурочной деятельности**.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 21» на 2015–2016 учебный год	Обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Создание в МБОУ «СШ №21» условий для доступного, качественного основного общего образования обучающихся. Формирование у обучающихся ключевых компетен http://www.svou.86sch21-nv.edusite.ru/DswMedia/novayaprogrammaoopshelestyuk.pdf	Рекомендовано к использованию для обучающихся 5–8 классов	Несоответствие инфраструктуры школы требованиям, предъявляемым ФГОС к проведению занятий по внеурочной деятельностью
Индивидуальный образовательный маршрут педагога	ИОП позволяет педагогу выстроить траекторию повышения профессиональной компетентности в межаттестационный период http://cro.edunv.ru/component/content/article/88-opyt/regionalnye-	С помощью представленной модели ИОП педагоги могут спланировать повышение профессиональной компетентности в межаттестационный период.	Несвоевременное участие в запланированных мероприятиях.

	innovatsionnye-ploshchadki/1283-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-mbou-ssh-21		
Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося	Выстраивание траектории образовательной деятельности для одарённых детей и для детей с ОВЗ http://86sch21-nv.edusite.ru/p179aa1.html	Рекомендованы для практического применения в работе учителей-предметников.	Не выявлены
Мониторинг внеурочной деятельности	Мониторинги, позволяющие определить уровень воспитанности, степень удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами http://86sch21-nv.edusite.ru/p179aa1.html	Рекомендованы к использованию в качестве диагностического инструментария для обучающихся 5–8 классов	Объёмный и очень затратный по времени.
Карты внеурочной деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью http://86sch21-nv.edusite.ru/p179aa1.html	Карты рекомендованы для практического применения в работе классного руководителя.	Не выявлены

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

В результате реализации проекта увеличился охват детей внеурочной деятельностью на 103 обучающихся, увеличился охват детей олимпиадным движением на 10%, увеличилась доля победителей и призёров в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах на 0,5%, повышение уровня воспитанности на 1,7 %.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, семинары, вебинары, конференции в рамках опережающего введения ФГОС основного общего образования увеличилось на 14%.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработана основная образовательная программа основного общего образования для 5–9 классов в соответствие с требованиями ФГОС ООО.	достигнут
Разработаны программы внеурочной деятельности по пяти	достигнут

<p>направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, экологическое.</p> <p>Разработан и реализуется мониторинг УУД</p> <p>Разработан и реализуется мониторинг внеурочной деятельности</p> <p>Разработаны и реализуются карты внеурочной деятельности</p>	<p>достигнут</p> <p>достигнут</p> <p>достигнут</p>
---	--

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
В июле 2016 года ученик 8В класса стал чемпионом Европы по боксу в возрастной категории до 14 лет.	достигнут (Телеканал Мегapolis Нижневартовск 5 августа 2016 г.)
Информация о достижениях шести обучающихся опубликована во Всероссийском проекте «Публикация об одарённых детях и их наставниках»	достигнут http://www.infrastblago.ru/index.php/2016-04-08-03-10-07
33 обучающихся стали призёрами и победителями интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней	достигнут Публичный доклад стр. 17

3.6. Список публикаций за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Левицкая Елена Анатольевна	«Организация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности средствами технологии Web-квест»	Материалы I Международная панорама современных педагогических идей «Педагогическое мастерство» г. Чебоксары, Изд. «Центр образования и воспитания» 2016г., С. 351-354 Сайт МАУ «Центр развития образования» г. Нижневартовска http://cro.edu-nv.ru/component/content/article/88-opyt/regionalnye-innovatsionnye-ploshchadki/1283-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-mbou-ssh-21
Зайнуллин Меирбек Нурлыбекович	«Формирование учебно-исследовательских компетенций учащихся в процессе конструирования	Абрамов А. В., Абрамова Н. В., Зайнуллин М. Н. Формирование учебно-исследовательских компетенций учащихся в процессе

	математических задач с практическим содержанием»	конструирования математических задач с практическим содержанием // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 9. – С. 26–30. – URL: https://e-koncept.ru/2016/46145.htm
Рискова Татьяна Викторовна	«Разработка урока математики в соответствии с ФГОС по теме «Решение уравнений»	Электронный сборник «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки за 2015-2016 год» http://www.методкабинет.пф/index.php/publications/matematika.html
Рискова Татьяна Викторовна	«Организация проектной, исследовательской деятельности в 7-х классах»	Электронный сборник «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки за 2015-2016 год» http://www.методкабинет.пф/index.php/publications/matematika.html
Шелестюк Елена Владимировна	«Программа по преемственности между начальным и основным общим образованием (ФГОС НОО и ФГОС ООО) МБОУ «СШ № 21»	Сайт МАУ «Центр развития образования» г. Нижневартовска http://cro.edu-nv.ru/component/content/article/88-opyt/regionalnye-innovatsionnye-ploshchadki/1283-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-mbou-ssh-21

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Левицкая Е.А.	«В нашем классе не курят» (В рамках проведения городского конкурса «Некурящий класс»)	Газета «Местное время» от 26 апреля 2016 года № 75 (13621) стр. 3
Телеканал «Самотлор»	В рамках реализации программы внеурочной деятельности участие в акции «Неделя добра»	https://www.youtube.com/watch?v=aSyEcT5jrMs
Телеканал «Самотлор»	В рамках реализации программы внеурочной деятельности участие в акции «Ветеранам сердца мы согреем»	https://www.youtube.com/watch?v=5XDouMKLndk
Журналист газеты «Варта» Юлия Насонова	В рамках реализации программы внеурочной деятельности участие в социальном проекте	http://gazeta-varta.ru/article/98364/ Газета «Варта» № 50 (6634) от 23.03.2016

	Красивый Нижневартовск! Полный вперёд!	
--	---	--

IV. Задачи проекта на 2016-2017 учебный год

- опережающее введение федерального государственного образовательного основного общего образования в 9-ых классах,
- увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью на 5%;
- увеличение количества призёров и победителей в олимпиадах, спортивных мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней.
- поиск новых форм организации внеурочной деятельности, отличных от классно-урочных;
- внедрение в практику нелинейного расписания.