

Принято на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 27.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Е.В. Афанасьева
Приказ от 01.09.2015г. № 385

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной инновационной площадке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21» города Нижневартовска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.12.2013 № 13-нп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

1.2. Ведущими целями создания региональных пилотных площадок на базе образовательных учреждений являются:

- создание, накопление и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО;
- оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС в обязательном режиме с 2015 года.

1.3. Руководство деятельностью и научно-методическое сопровождение пилотных площадок осуществляет региональный оператор по введению ФГОС основного общего образования АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийский автономный округ–Югра в части содержания федеральных требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, к условиям ее реализации и результатам ее освоения.

2. Статус региональной пилотной площадки

2.1. Региональной пилотной площадкой может стать общеобразовательная организация, соответствующая требованиям, предъявляемым к образовательным организациям настоящим Положением, проявившая инициативу быть региональной инновационной площадкой для опережающего введения.

2.2. Статус региональной пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание, педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления образовательным учреждением, формы повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров.

2.3. Статус региональной пилотной площадки позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: курсы, заявленные в АСУПК, обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

3. Присвоение статуса и организация деятельности региональных пилотных площадок

3.1. Инициатором создания региональных пилотных площадок выступает Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югра.

3.2. Требования, предъявляемые к образовательному учреждению, претендующему на статус «региональная пилотная площадка опережающего введения федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях ХМАО-Югры):

- опыт работы по введению инноваций в ОУ;
- продуктивная деятельность методических объединений учителей, преподающих в 5-9-х классах (обобщение и презентация педагогического опыта на разных уровнях; достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах);
- соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения требованиям п. 22 ФГОС ООО;
- выстроена преемственность в развитии обучающихся при переходе со ступени начального общего на ступень основного общего образования (сохраняются и наращиваются достижения обучающихся в развитии и образовании);
- наличие системы дополнительного образования детей (студии, кружки, мастерские, клубы и т.п. в образовательном учреждении и договор о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей);
- наличие материально-технических условий (обеспечение обучающихся необходимым режимом питания; выполнение норм безопасности; доступ к сети Интернет, электронные адреса у всех участников инновационной деятельности; наличие учебно-лабораторного оборудования для проведения экспериментов, наблюдений и т.п.);
- наличие информационно-образовательной среды в соответствии с п. 26 ФГОС ООО.

3.3. Для получения статуса региональной пилотной площадки руководитель образовательного учреждения подает заявку в АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийский автономный округ–Югра

Заявка должна содержать:

- заявление директора образовательного учреждения с согласованием руководителя муниципального органа управления образованием председателя управляющего совета или другого органа государственно-общественного управления ОУ;
- полное наименование образовательного учреждения;
- информацию о лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельстве об аккредитации образовательного учреждения;
- информацию о соответствии образовательного учреждения требованиям, предъявляемым в п. 3.2. настоящего Положения.
- выписка из протокола Управляющего совета образовательного учреждения и др.;

3.4. Заявки на получение статуса «пилотной площадки» рассматриваются в следующем порядке:

- общественная экспертиза;
 - экспертиза на уровне регионального оператора по введению ФГОС – специалистами АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийский автономный округ–Югра.
 - решение Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югра.
- о присвоении статуса «Пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО в учреждениях ХМАО-Югры».

3.5. Результаты деятельности региональных пилотных площадок рассматриваются на заседании экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры не реже одного раза в год.

Предложения о продлении (или прекращении) срока действия статуса региональной пилотной площадки оформляются приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югра и служат основанием для рассмотрения вопроса.

Решение о прекращении действия региональной пилотной площадки принимается Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югра и оформляется соответствующим нормативным актом.

3.6. Признание результатов деятельности региональной пилотной площадки становится основанием для распространения опыта образовательной организации по введению и реализации ФГОС ООО, для оказания методической и консультативной

помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС в обязательном режиме с 2015 г.

3.8. Распространению (тиражируемости) подлежат продукты деятельности региональных пилотных площадок, прошедшие экспертизу в АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийский автономный округ–Югра. К ним можно отнести: модели новых управленческих структур и механизмов, современные педагогические технологии организации образовательной среды, основные образовательные программы основного общего образования, созданные в образовательном учреждении, учебно-методические комплекты (комплексы), учебные программы, нормативные документы и др.

3.9. Статус инновационной площадки присваивается образовательному учреждению на период, определённый планом осуществления инновационной деятельности.

3.10. После завершения реализации плана осуществления инновационной деятельности в установленные сроки статус инновационной площадки прекращает свое действие.

3.11. Действие статуса инновационной площадки может быть прекращено досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых на себя инновационной площадкой обязательств, зафиксированных в договоре и плане осуществления инновационной деятельности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения инновационной деятельности.

4. Организация инновационной работы

4.1. Для организации и проведения инновационной работы в образовательном учреждении создается рабочая группа, включающая руководителя, заместителей руководителя, председателей школьных методических объединений, социально-психологическую службу (психолог, логопед, социальный педагог), опытных педагогов, научных руководителей из профессорско-преподавательского состава.

4.2. Для организации комплекса мероприятий предусмотренных договором и календарным планом инновационной деятельности со стороны образовательного учреждения назначается координатор инновации.

4.3. Координатор инновационной деятельности:

- определяет состав работников образовательного учреждения, участвующих в инновационной деятельности в соответствии с целями и задачами исследований;
- осуществляет мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;
- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения;
- один раз в год отчитывается на заседании методического совета.

4.4. Поименный состав работников, привлекаемых к инновационной – педагогической, исследовательской работе, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

4.5. Научный руководитель инновационной площадки:

- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов инновационной деятельности;
- создаёт условия (корректирует, редактирует, готовит заявки) для публикации материалов инновационной деятельности в изданиях;
- инициирует проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам инновационной работы;
- обеспечивает необходимую поддержку инновационной деятельности;

– вносит предложения по совершенствованию форм и методов инновационной деятельности

5. Права и обязанности руководителя, педагогов, участвующих в инновационной деятельности

5.1. Руководитель образовательного учреждения имеет право:

– обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения научно-педагогического исследования;

– ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материальной базы образовательного учреждения, установлении надбавок к окладу, премировании работников, участвующих в исследованиях;

– по согласованию с университетом вносить на основании промежуточных результатов исследований коррективы в структуру учебно-программных документов и содержание образовательных программ, дорабатывать методики инновации, корректировать методы и т. д.

5.2. Педагогические работники, участвующие в инновации, имеют право:

– в ходе работы вносить предложения для корректировки программы и методик исследований и инноваций;

– участвовать в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях;

– быть соавторами в публикациях института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

5.3. Руководитель образовательного учреждения обязан:

– планировать работу коллектива учреждения в условиях научно-педагогических исследований и инноваций;

– разрабатывать функциональные обязанности всех работников по проведению исследований и инноваций;

– создавать условия участникам инновационной работы для выполнения заданий по планам, программам исследований;

– осуществлять контроль за ходом научно-педагогических исследований и инноваций, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению;

– отчитываться перед муниципальными и региональными органами управления образованием о ходе инновационной работы.

6. Финансирование деятельности инновационной площадки

6.1. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, а также Уставом школы.